מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עקרון ההשקיה בטפטוף ויתרונותיה
- להבין מדוע הטפטוף חשוב במיוחד בארצות עם מחסור במים
- לחשוב על יישומים אפשריים של העיקרון בחיי היומיום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – חלק נופל בין השורות, מתאדה ועף ברוח
2. ג – לאדמה שליד השורשים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הצינור מתיז טיפות ישר ליד השורשים
2. לא נכון – טפטוף חוסך מים כי הם לא מתבזבזים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מתאדה
2. שורשים
3. דשן

חלק ד' – חוסך מים או מבזבז מים?

1. ד – 1 (מבזבז מים)
2. ג – 2 (מבזבז מים)
3. ב – 3 (חוסך מים)
4. א – 4 (חוסך מים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - לדוגמה: מדידת תרופות, טעינת סוללת טלפון, הגשת אוכל בצלחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בטפטוף המים מגיעים ישר לשורשים ופחות מתבזבזים, בממטרה המים מתפזרים ומתאדים
- באזורים יבשים כל טיפת מים חשובה ולכן טפטוף מאפשר לגדל יותר עם פחות מים
- כל תשובה הגיונית שמראה הבנה של העיקרון - מתן בדיוק הנדרש במקום הנדרש

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על בזבוז מים שהתלמידים מכירים מהבית
- כדאי להדגיש את הקשר בין המצאה ישראלית קטנה להשפעה עולמית גדולה
- משימת המיון והכתיבה הפתוחה מתאימות לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות

דף תרגול: הטפטפת הסודית – השקיה בטפטוף

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלמדנו על השקיה בטפטוף – שיטת השקיה שפותחה ושוכללה בישראל ומשמשת היום חקלאים ברחבי העולם.

בנק מילים: דשן | שורשים | מתאדה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למים בשדה שמשקים בממטרה, לפי הטקסט?

(א) כולם מגיעים לשורשים (ב) חלק נופל בין השורות, מתאדה ועף ברוח

(ג) הם הופכים לקרח

2. לאן מגיעות הטיפות בהשקיה בטפטוף?

(א) לעלים העליונים (ב) לשביל שבין השורות (ג) לאדמה שליד השורשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בהשקיה בטפטוף המים מגיעים ישר לאזור השורשים	☐	☐
2	השקיה בטפטוף משתמשת בדרך כלל ביותר מים מהשקיה בהצפה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהשקיה בממטרה חלק מהמים _____ בשמש

2. בהשקיה בטפטוף המים מגיעים ישר ל _____

3. אפשר להוסיף למים _____ כדי לתת לצמח ארוחה מדויקת

4 חלק ד' – חוסך מים או מבזבז מים?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ממטרה שמשקה גם את המדרכה	___	**א.** חוסך מים
2. צינור דולף שאף אחד לא מתקן	___	**ב.** חוסך מים
3. חיישן לחות שאומר מתי להשקות	___	**ג.** מבזבז מים
4. טפטוף ליד השורשים	___	**ד.** מבזבז מים

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו עוד דברים בחיים שלכם עובדים לפי העיקרון בדיוק כמה שצריך ובדיוק איפה שצריך? תנו שתי דוגמאות והסבירו

כרטיס יציאה

מה ההבדל העיקרי בין השקיה בממטרה להשקיה בטפטוף?

למה השקיה בטפטוף חשובה במיוחד באזורים יבשים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀